

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO INICIAL DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO**

**TURMA: 4º ANO A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 26 de fevereiro de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Daiana**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua Portuguesa</b></li><li>• <b>Matemática</b></li><li>• <b>História</b></li><li>• <b>Geografia</b></li><li>• <b>Ciências</b></li><li>• <b>Ensino Religioso</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Vamos revisar todos os cuidados que precisamos manter contra esse vírus que tanto nos maltrata com o isolamento.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se organize! Coloque a data em que irá realizar as atividades.</li><li>- Realize as atividades com atenção e capricho.</li><li>- Nunca se esqueça de colocar, antes de qualquer coisa, o seu nome!! Seu nome garante a identificação em sua atividade e sua validade.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registrar o que aprendemos é de extrema importância porque só assim você consegue assegurar sua aprendizagem e sua presença! Os registros podem ser realizados na versão impressa dos roteiros disponibilizados.</li></ul>

**QUARTA- FEIRA (10/02):**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE MIM:**

 O MEU NOME É: \_\_\_\_\_

 DIA E MÊS EM QUE NASCI: \_\_\_\_\_

 MEU ENDEREÇO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 CEP: \_\_\_\_\_

 TELEFONE: \_\_\_\_\_

 ALTURA: \_\_\_\_\_ PESO: \_\_\_\_\_

 O NÚMERO DO MEU CALÇADO: \_\_\_\_\_

 NA MINHA CASA MORAM \_\_\_\_\_ PESSOAS.

 TENHO \_\_\_\_\_ IRMÃO(S) E IRMÃ(S) NO TOTAL.

 ESTUDO NA ESCOLA: \_\_\_\_\_

 NA MINHA CLASSE HÁ \_\_\_\_\_ ALUNOS.

 MINHA PROFESSORA É: \_\_\_\_\_

EU SOU ASSIM: 

**QUINTA-FEIRA (11/02):**

Pelo aplicativo *whatsapp* você me mostrou um desenho de como está se cuidando diante dessa pandemia. Agora você escreverá uma frase DETALHADA contando os seus cuidados:

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA (12/02):**

- **AULAS ESPECÍFICAS.**

**FERIADO DE CARNAVAL: 15, 16 e 17 de fevereiro de 2021**

**QUINTA-FEIRA (18/02):**

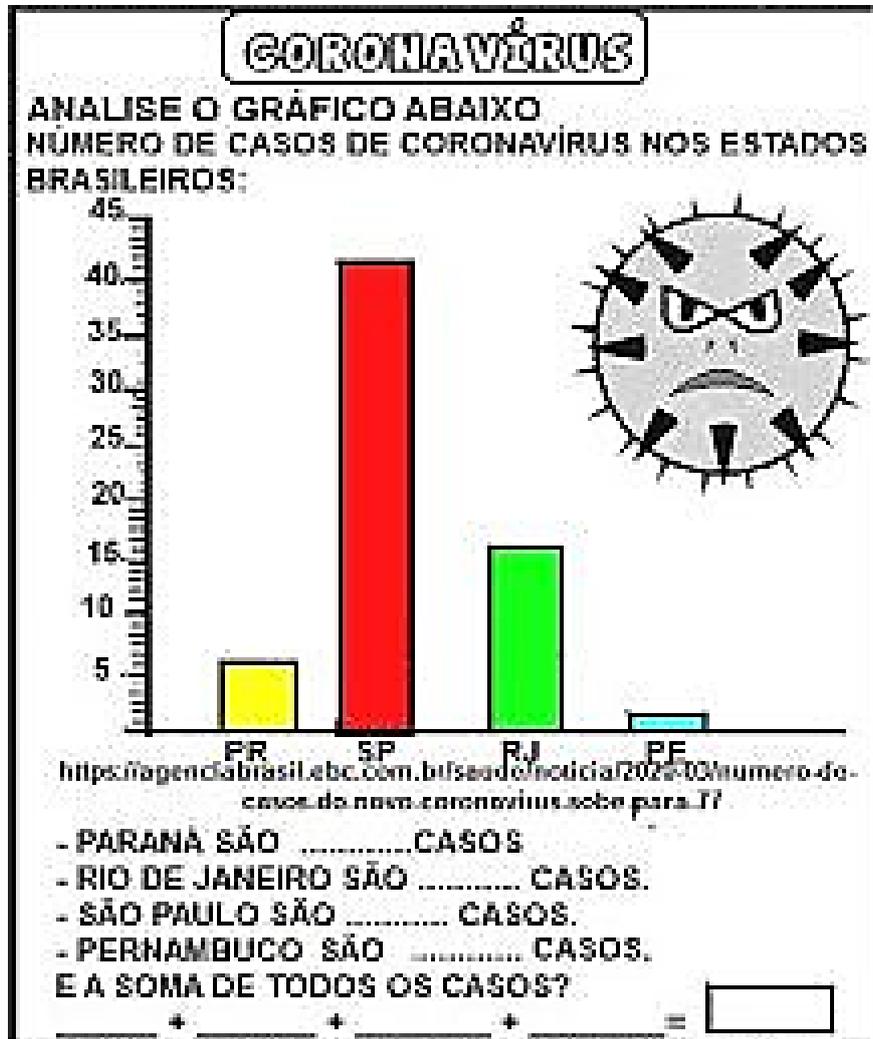
- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Esse jogo da memória é para que você e sua família se divirtam e ao mesmo tempo se atentem que os cuidados ainda são muito importantes. Você vai colorir e brincar com quem está cuidando de você. **NÃO PRECISA RETORNAR PARA A ESCOLA AS PECINHAS.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• MATEMÁTICA:



SEXTA-FEIRA (19/02):

- AULAS ESPECÍFICAS (EM ANEXO).

SEGUNDA-FEIRA (22/02):

- LÍNGUA PORTUGUESA:

Pesquise o significado da palavra PANDEMIA e transcreva nas linhas abaixo:

---

---

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **MATEMÁTICA:**

DESAFIO:

Se uma pessoa contaminada com o corona vírus pode contaminar 10 pessoas, quantas pessoas se contaminarão com 5 indivíduos que testarem positivo para COVID-19?

**TERÇA-FEIRA (23/02):**

- **HISTÓRIA:**

Historicamente, já passamos por outras situações de contágio em massa de alguma doença. Pesquise da forma que for viável a você e escreva sobre algum exemplo de doença que contagiou muitas pessoas pelo mundo.

---

---

---

---

---

---

- **GEOGRAFIA:**

**Covid em Manaus: nova variante pode estar por trás de caos no Amazonas, dizem pesquisadores...**

Veja mais em <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/bbc/2021/01/15/covid-em-manaus-nova-variante-pode-estar-por-tras-de-caos-no-amazonas-dizem-pesquisadores.htm?cmpid=copiaecola>

Você sabe o nome do estado brasileiro onde fica a cidade de Manaus? Qual estado é?

---

Qual nome do estado que moramos?

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA- FEIRA (24/02):**

- **CIÊNCIAS:**

<b>LOTERIA DO SABER</b>	
Mostre que você está bem informado sobre o coronavírus pintando a alternativa correta:	
1- O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.	V F
2- O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.	V F
3- O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.	V F
4- DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.	V F
5- AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA.	V F
6- ÁLCOOL GEL 70º AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.	V F
7- TOSSE NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS	V F
8- AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA.	V F
9- COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.	V F
10- JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA.	V F
11- CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.	V F
12- O VÍRUS CIRCUA APENAS NA CHINA.	V F
13- NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA.	V F

Quantas perguntas você marcou como verdadeira?

\_\_\_\_\_

Quantas perguntas você marcou como falsa?

\_\_\_\_\_

Quantas perguntas você precisou de ajuda para responder?

\_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• LÍNGUA PORTUGUESA:

**LEIA COM ATENÇÃO:**  
**JOSÉ**  
Adiléa M. I. Generoso



JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS  
PARA OUTRO PAÍS.  
ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS  
MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O  
ÁLCOOL GEL 70%.  
JOSÉ NÃO SE PREVENIU E FOI CONTAMINA-  
DO PELO CORONAVÍRUS.  
COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA,  
DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.  
COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONA-  
VÍRUS, O MÉDICO COLOCOU-LHE DE REPOU-  
SO E MANDOU QUE TOMASSE BASTANTE ÁGUA  
PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.  
JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER  
CAMPANHAS PREVENTIVAS.



Responda:

Qual foi o principal erro que José cometeu?

---

---

Quais foram os sintomas que se manifestaram em José?

---

---

Em sua opinião, o quadro de saúde de José poderia ter sido mais grave? Explique.

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **ENSINO RELIGIOSO:**

Independente de religião ou crença, diante da pandemia que estamos enfrentando, a população vem demonstrando uma fé maior com muitos pedidos de oração circulando principalmente nas redes sociais.

No seu grupo de convivência, houve mudanças religiosas? Houve devotamento maior?

---

---

---

**QUINTA-FEIRA (25/02):**

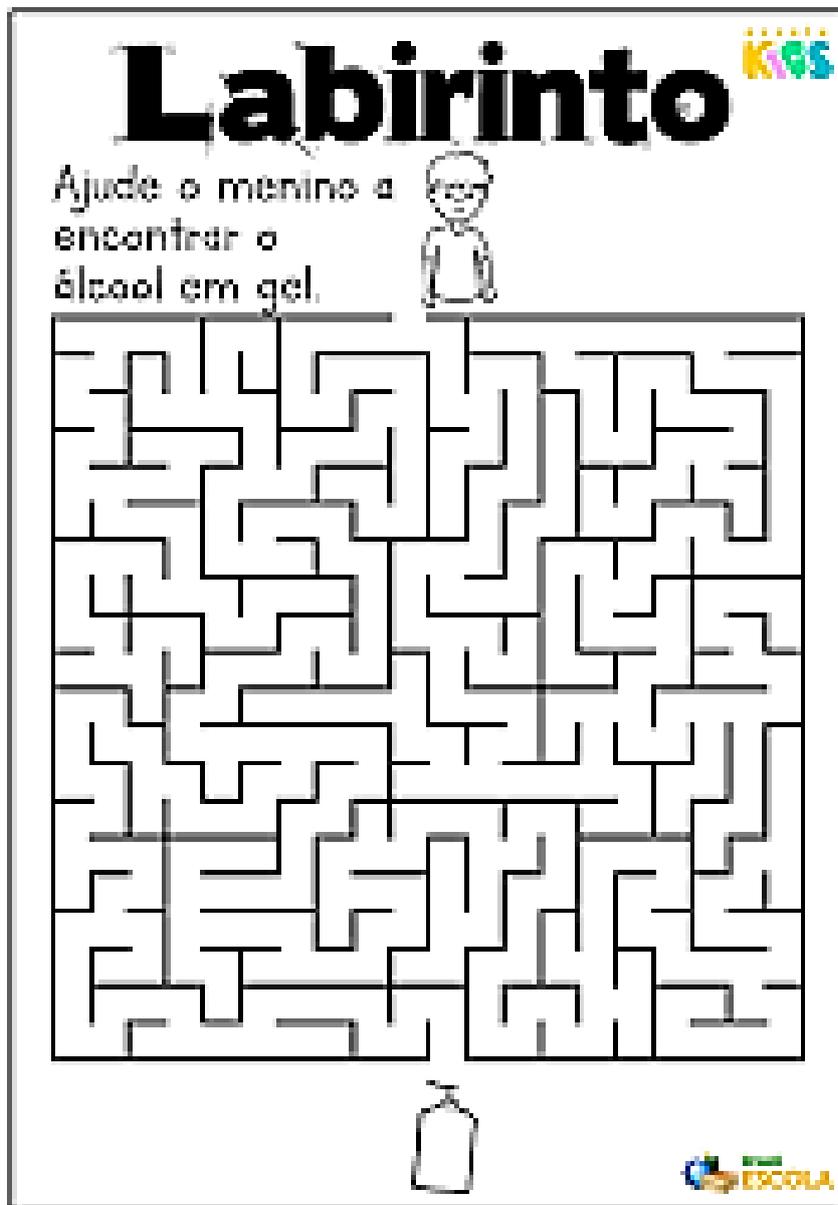
• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

<b>LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES</b>	
4- LEIA COM ATENÇÃO:	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>ESTAMOS EM ALERTA COM A NOVA EPIDEMIA É O CORONAVÍRUS QUE MATA E CONTAGIA</b></div>	
- CIRCULE CADA PALAVRA. - TEM AO TODO ..... PALAVRAS. - PINTE O ESPAÇO ENTRE CADA PALAVRA. - AGORA COMPLETE A RIMA:	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EPIDEMIA</div>	⇒ <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>
5-COPIE DA LEITURA PALAVRAS COM:	
SS: _____	ÃO: _____
PR: _____	CI: _____
NH: _____	AL: _____
BR: _____	Z: _____

• **MATEMÁTICA:**

Outro desafio 

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**SEXTA-FEIRA (26/02):**

- **AULAS ESPECÍFICAS (EM ANEXO).**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10 A 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Apresentação professora e alunos;
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Interagir e socializar-se - professora e família;
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

## **ARTE**

**Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!**

Eu sou a professora Marli, professora de arte. Meus queridos, enquanto não voltar às aulas presenciais, vamos viajar juntos no mundo das cores, das formas, das linhas entre outros elementos propostos nas atividades das aulas de Arte?

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade:

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da sua pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas, aquelas cores de que você gosta mais. E, para ficar bem fácil essa atividade utilize uma foto sua, e se você não tiver uma foto você pode fazer uma selfie, e vá olhando na sua selfie e vá se desenhando, ou então use um espelho para se olhar e desenhar você, cada traço que você ver de você no espelho você desenha na folha fazendo o seu autorretrato. Ok? Vamos lá e capriche! Deixe bem bonito! E não se esqueça de colocar o seu nome, assinando a sua obra de arte. Depois de pronto é só mandar no dia combinado para a entrega das atividades na escola, seguindo o cronograma da escola.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ARTE**

**Olá!** E, aí meus queridos e queridas estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**Áudio/vídeo explicativo da professora:**

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

**O que você vai estudar?**

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
  - Realizar as atividades propostas a seguir.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Primeiro escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês. Depois, pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.
- **Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:**
  - Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

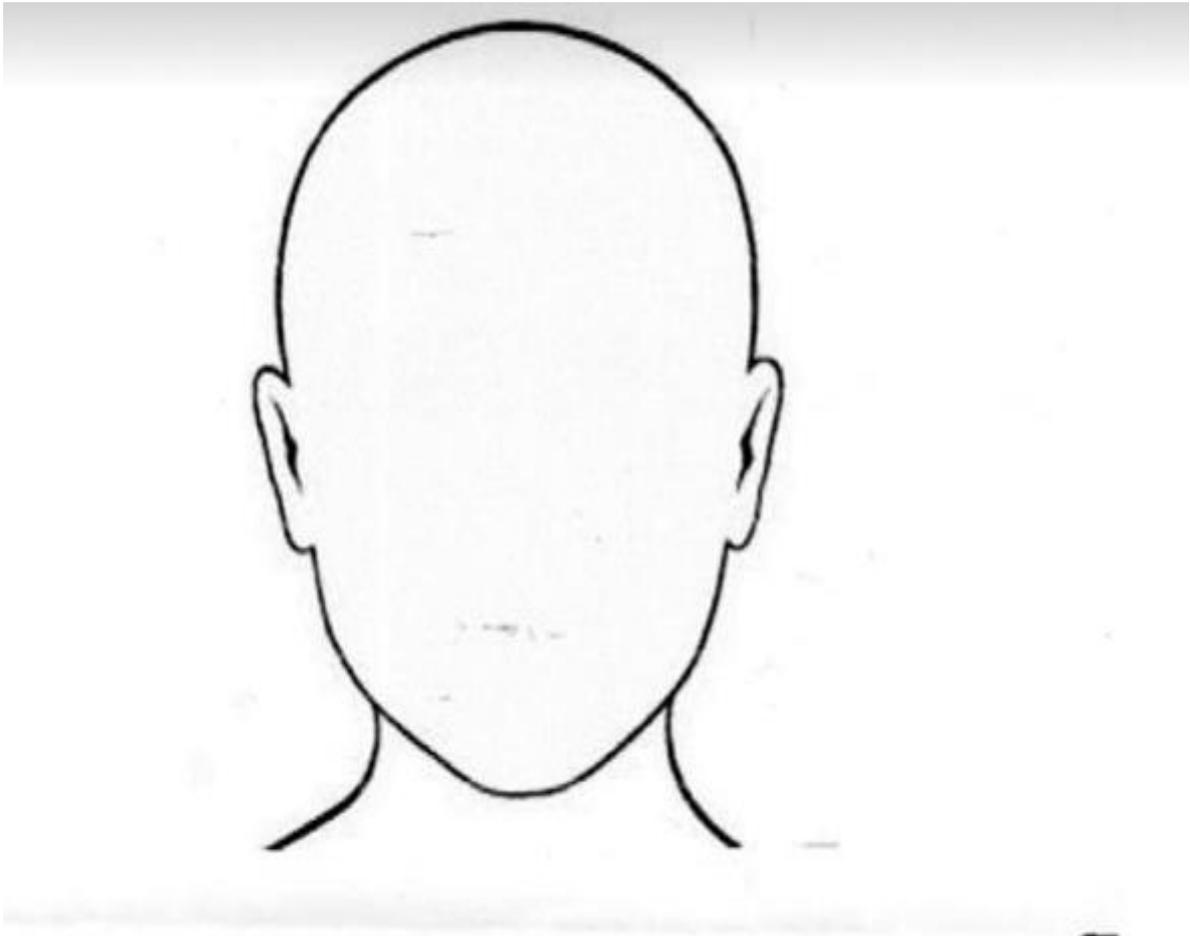
**DATE: FEBRUARY/\_\_\_\_\_/2020.**

**INGLÊS.**

**NAME: \_\_\_\_\_.**

**Exercise:**

- 1- Draw and complete** (Desenhe e complete).



**Hello!**

**What is your name?**

**My name is \_\_\_\_\_**

- 2- Color the images you need to do to protect from Covid-19** (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**3- Watch the video: “Coronavirus Song”. Then make a drawing about how to protect yourself: (Assista ao vídeo: “Coronavirus Song”. Em seguida faça um desenho sobre como se proteger.)**

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for the student to draw their response to the activity.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROFESSOR: SILDIMAR**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

Estamos retornando as aulas neste ano de 2021! vocês continuarão recebendo as **atividades complementares de estudo para este período de isolamento pelo covid 19**, conforme fizemos em 2020 nas aulas remotas e sem previsão de retorno as aulas presenciais. É muito importante a sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Organizem um tempo em casa para a realização das atividades, para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida, entre em contato comigo pelo *whatsapp*. estarei à disposição no nosso período de aula para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO!

---

**DATA: 12/02/2021**

**ATIVIDADE:**

- Vídeo de apresentação do professor no grupo de WhatsApp.
- Vídeo de boas-vindas.

---

**DATA: 19/02/2021**

- 1- **O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

**Leia o texto com atenção.**

**COVID-19** é uma doença causada por um **vírus** da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre**,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma [gripe](#). Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**. Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a Organização Mundial da Saúde foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

**4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:

**CAÇA - SINTOMAS  
CORONAVÍRUS**

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	Ê
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -

DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

**DATA: 26/02/2021**

**1- O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância do nosso sistema imunológico, para prevenção e cura das doenças, dentre elas o coronavírus.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?** através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

**Leia o texto com atenção e assista o vídeo para auxiliar no entendimento da atividade.**

O nosso corpo tem várias estratégias de defesa contra organismos invasores. Pois bem, o nosso organismo tem um sistema bem complexo, cujas células são altamente especializadas em combater qualquer tipo de organismo invasor. O sistema de que estamos falando é o sistema imunitário, chamado por alguns de sistema imunológico, e ele é o responsável por defender o nosso organismo contra micro-organismos como vírus, bactérias etc. O nosso sistema imunitário é composto por células chamadas de linfócitos. Ele garante o reconhecimento de células e substâncias estranhas e a destruição ou neutralização dos invasores, graças a uma resposta coordenada de seus componentes. Essa resposta é fundamental para garantir que o corpo desenvolva ou não uma doença ou mesmo a duração dela

Como funciona o Sistema Imunológico

VEJA O VIDEO - [https://www.youtube.com/watch?v=4U8Yyi\\_k6EI](https://www.youtube.com/watch?v=4U8Yyi_k6EI)

**4- De que forma vamos registrar o que aprendemos:**  
Respondendo à pergunta a seguir.

A - Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?

---

---

---

---

**Distanciamento social**  
**Medida eficaz na luta contra a**  
**COVID-19**

